

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска»**

Принято

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 122 г.Орска»
Протокол № 5 от 04.06.2024 г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 122 г. Орска»
О.В.Лаврина
Приказ № 36 от 04.06.2024 г.

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Здоровый малыш»
на 2024 -2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план разработан к дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности по раннему обучению английскому языку детей 5-7 лет в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план отражает:

- программно-методическое обеспечение;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие, учитывает мнение родителей, профессиональный уровень педагогического коллектива.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Агаджанова С.Н. «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми» Информационно-деловое оснащение ДОУ / М.2010г.
2. Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду. СПб, Детство–пресс, 2010.
3. Агаджановой С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях.// Под ред. В.И.Орла и. СПб., Детство-пресс, 2006
4. Галанов А.С. Игры, которые лечат. М., 2001.
5. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? СПб., Детство-пресс, 2010
6. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. Москва, 2010
7. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. М., 2006.
8. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2007
9. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми. - М., Медицина, 1989.
10. Зайцев Г. Пособие «Уроки Мойдодыра»; «Уроки Айболита. Расту здоровым» /С-П.1997г
11. Иванова А. И. Программа развития « Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.»
12. Иванова Т.В. Пособие «Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа» /К.2009г
13. Истомина И.В. «Расту здоровым»; В.Я. Хозяинова/К.1989г.
14. Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. Москва, Медицина, 1986
15. М.Ю. Картушина Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» / М.2009г.
16. Кайгородова Н.А., Ярманова И.В., Бловнева Т.А. и др. Здоровьесберегающая практика в условиях дошкольного образовательного учреждения. Ханты- Мансийск, 2003 г.
17. Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

18. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогическое просвещение родителей. СПб., Детство-пресс, 2009
19. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. КАРО, СПб., 2006
20. Г.Остер «Петька-микроб»; «Вредные советы» /М.1999г.
21. Панкратова И. В., Юдина И. И. Растим здоровое поколение // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 66.М.2008 г.
22. Пензулаева Л.И. «Растем здоровыми и крепкими»
23. Чупаха И.В., Пужаева Е.З. Здоровьесберегающие технологии. М., Ставрополь 2003
24. .Шалаева Г.П, О.М.Журавлеа, О.Г. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей» / М.2006г.

Работа педагога с детьми осуществляется в соответствии с расписанием во второй половине дня. Продолжительность занятий для детей составляет:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут.

Аудиторные занятия проводятся в форме игровых и практических занятий, с использованием оборудования и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы; с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

Объем образовательной деятельности

Возраст	Срок освоения программы	Количество единиц занятий			Продолжительность занятий
		В неделю	В месяц	В год	
1,5-3 года	1 год с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.	2	8	84	10

Расписание образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе по раннему обучению английскому языку на 2024-2025 учебный год.

Наименование	День недели	Время	Группа
«Здоровый малыш»	Вторник	16.00-16.10 16.20-16.30	Группа № 6 Группа № 14
	Четверг	16.00-16.10 16.20-16.30	Группа № 6 Группа № 14